



## Plan de Test #4 -



- Nouveau sur le test : 2.2, la **résolution de problèmes** et **PEDMAS** avec des nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux
- 2.1 (**comparaison et mise en ordre** des nombres rationnels),
- Révision :
  - révision (opérations des fractions, **priorité des opérations**, opérations aux **entiers relatifs**)
  - chapitre 1 (**symétrie et aire totale**),



### Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

rév	☺ effectuer les opérations des <b>fractions</b> $+-\times\div$ (faire le « $\times$ » en simplifiant avant de multiplier)
rév	☺ <b>simplifier</b> les fractions
rév	☺ effectuer des opérations $(+-\times\div)$ sur les <b>entiers relatifs</b> (voir feuille: les entiers relatifs)
rév	▣ effectuer des opérations en ordre de priorité des opérations ( <b>PEDMAS</b> ) sur les nombres entiers relatifs
1.1	☺ Reconnaître un réflexion de <b>l'axe des x, l'axe des y</b> (comme #9 p. 13)
1.2	☺ Déterminer si un figure a <b>une symétrie de rotation</b> ou <b>symétrie linéaire</b> . (ex. 2 p. 18)
1.3	☺ Résoudre un problème comportant <b>l'aire de la surface</b> . (objet fait de cubes, objet composé avec chevauchement, objet avec un trou ou ouvert à deux bouts – comme boîte p. 29 « le savais-tu », exemple 1 p. 28, questions p. 31-34 #1,2,4-7,14, 15, - regarde aussi les livrets et feuilles)
2.1	☺ écrire /reconnaître une <b>fraction équivalente</b> (boîte p. 47)
2.1	☼ <b>comparer et ordonner</b> des nombres rationnels (ordre croissant et décroissant; lequel est plus grand/plus petit) (ex 1 et 2 p. 48-49)
2.1	☺ identifier un nombre rationnel <b>situé entre deux nombres rationnels</b> donnés (fraction entre décimaux; décimal entre fractions) (ex. 3 p. 50)
2.1	☼ <b>identifier</b> un nombre rationnel (comme #1 FR 2.5)
2.1	☺ expliquer et montrer pourquoi un nombre est <b>rationnel</b> ou <b>n'est pas rationnel</b> (comme le quiz; comme #23 p. 53) –il faut <b>employer de bon vocabulaire!</b>
2.1	☼ place des nombres rationnels sur <b>une droite numérique</b> (comme #6 p. 51)
2.1	☺ écrire les <b>nombres entiers</b> (...-2, -1, 0-, 1, 2...) <b>compris entre 2 fractions</b> (comme #25 p. 54)
2.2	☺ effectuer des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de <b>nombres décimaux</b> $(+ - \times \div)$ à inclus les questions avec <b>priorité des opérations</b> (p. 56-57 ex. 1 et 2; p 60 #8,9)
2.2	☼ <b>résoudre un problème</b> avec les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (p. 60-61 #12 – 23)

**PRATIQUER** - et vérifier/corriger les réponses (**PLUTÔT D'ÉTUDIER**) POUR PRÉPARER POUR LE TEST (regarde les devoirs, anciens tests et contrôles, manuel...)

- **Si tu sais que tu vas manquer le test.. arrange de l'écrire AVANT.**
- **Si tu as besoin de l'aide, cherche-le aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute).** Mme W: L à V 8h40; mardi et jeudi 12h20  
Salles du support Mathématique : L à V 12h20 salles 97/98  
Salle de Ressource L à V 12h20 salle 23 ; et avec Mme Gouthière le mercredi  
Peer Tutor - demande une feuille à remplir de la salle 23